

**DELHI PUBLIC SCHOOL, VASANT KUNJ
CLASS – 3 (CAMBRIDGE)
ANNUAL CURRICULUM (2025-2026)**

SUBJECT - ENGLISH

TERM-I

Month

April – May

Literature –

Unit 1

- Working Together

Language –

- Imperatives
- Revision - Present Continuous Tense
- Like + Gerund
- Question words
- Punctuation

Writing Skill –

- Picture Reading

Listening Comprehension

July

Literature –

Unit - 2

- Families (Activity Based)

Unit – 3

- The Desert
- Sand and Stone,
- Rattle Snake, Mouse, and Clever Coyote

Language –

- Simple Past Tense
- Simple Past – Regular and Irregular verbs
- Homophones
- Speaking Activity

Writing Skill –

- Paragraph Writing

August

Literature –

Unit 4

- Look Again (Poem- Grayish, Greenish)

Language –

- Simple Past (Cont.)
- Degrees of Comparison
- Adverbs

Writing Skill –

- Paragraph Writing

Reading Comprehension**September****Revision of Exams****SYLLABUS FOR TERM-I****Comprehension - Unseen Passage****Language -**

Adverbs

Homophones

Tenses - Present Continuous and Simple Past

Degrees of Comparison

Literature -

Unit-3 Sand and Stone

Unit-3 Rattlesnake, Mouse and Clever Coyote

Writing Skill

Picture Reading

Paragraph Writing

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics

TERM-2**October****Literature –****Unit 5**

- Inventions

Language –

- Infinitives
- Prepositions
- Listening Comprehension

Writing skill –

- Picture Story Writing in sequence

November**Literature –****Unit 6**

- Dinosaurs (Activity Based)

Language –

- Quantifiers
- Past forms – Can / Could
- Nouns
- Countable and Uncountable Nouns
- Use of Comparative and Superlative Adjectives with Noun.
- Reading Comprehension

December**Literature –****Unit 7**

- Puzzles and Codes – A Fair Solution

Unit 8

- My Amazing Body (Activity-Based)

Language –

- Order of Adjectives
- Pronouns
- Present Perfect Tense

Reading Comprehension**January****Literature –****Unit 9**

- Robots
- Zaydor

Language –

- Comparison of Present Perfect Tense and Simple Past Tense
- Simple Future Tense
- Articles

Writing Skill –

- Describing a person

February**Revision for Exams****SYLLABUS FOR TERM-II****Comprehension - Unseen Passage****Language -**

Pronouns

Order of Adjectives

Present Perfect Tense

Simple Future Tense

Quantifiers

Articles

Literature

Unit 7 - Puzzles and Codes

A fair solution

Unit 9 - Robots

Zaydor**Writing Skill -**

- Describing a person
- Picture Story Writing in sequence

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics

SUBJECT – SCIENCE

TERM-1

April & May

Unit 2 - Mixing materials

- Solids, liquids and gases
- Materials, substances and particles
- How do solids and liquids behave
- Separating mixtures
- Dissolving
- Filtering
- Separating materials from rocks
- Melting and solidifying
- Chemical reactions

July

Unit 1 - Plants are living things

- Alive or not alive?
- Plant parts
- Plants and light
- Plants need water and right temperature

August

Unit 3 - Light and Shadows

- Shadows
- Changing shadows
- Transparent materials & Translucent materials
- How we see things
- Light travels in straight lines
- Light reflects off different surfaces
- Day and night
- Investigating shadow lengths

September

Revision

SYLLABUS FOR TERM-I

Unit-2 Mixing materials

Unit-1 Plants are living things

Unit-3 Light and Shadows

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics.

TERM-2

October

Unit 4 - Staying alive

- Human organs
- Bones and skeletons
- Animal groups and different life cycles

- Food chains
- Fossils
- Why we need a skeleton
- Skeletons and movement
- Different kinds of skeletons
- Medicines & Infectious diseases

November

Unit 5 - Forces and magnets

- Forces and forcemeters
- Gravity
- Friction
- Amazing magnets
- Magnetic materials

December

Unit 6 - The Earth and the Moon

- The shape of the Earth, Sun and Moon
- The Moon
- The phases of the Moon

January

Unit 6 - The Earth and the Moon

- The structure of the Earth
- Volcanoes and Earthquake
- Different habitats

February

Revision

SYLLABUS FOR TERM-II

Unit 4 - Staying alive

Unit 5 - Forces and magnets

Unit 6 - The Earth and the Moon

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics.

SUBJECT – MATH

TERM-1

April & May

- Unit 1 - Numbers to 9999
- Unit 3 - Addition, Subtraction, Money

July

- Unit 9 - More Addition and Subtraction
- Unit 5 - Multiplication and Division

August

- Unit 11 - More multiplication and division

September

- Unit 17 - Patterns and Symmetry

SYLLABUS FOR TERM-I

Unit 3 : Addition, Subtraction

(Money - Not to be tested)

Unit 9 : More addition and subtraction

Unit 5 : Multiplication and division

Unit 11 : More multiplication and division

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics.

TERM-2**October**

- Unit 7 - Fractions
 - Unit 12 - More fractions

November**Unit 8 - Time**

- Unit 14 - Time (2)
- Unit 4 - 3D shapes

December

- Unit 10 - Graphs
- Unit 2 - Statistics: Tally charts and frequency tables

January

- Unit 13 - Measure
- Unit 6 - Measurement, Area and Perimeter

February

- Unit 15 - Angles and movement
- Unit 16 – Chance

SYLLABUS FOR TERM-II

Unit 7 - Fractions

Unit 12 - More fractions

Unit 8 - Time

Unit 14 - Time (2)

Unit 10 - Graphs

Unit 13 - Measure

Unit 6 - Measurement (only)

(Area and Perimeter not to be tested)

All the work done in the learners book, workbook, notebook and the worksheets done related to the above given topics.

विषय -हिन्दी

प्रथम सत्र

पाठ्यपुस्तक- वीणा भाग-३

कोड: 3H(01)

पाठ्यक्रम –

भाषा :

1. सप्ताह के दिनों के नाम
2. महीनों के नाम
3. वर्ण
4. मात्रा

गतिविधि-

1. विभिन्न प्रकार के क्रिया कलापों द्वारा खेल-विधि से वर्णों की पहचान करवाना ।
2. सप्ताह के दिनों के नाम और महीनों के नाम लिखवाते हुए बुकमार्क बनवाना ।

कोड : 3H(02)

पाठ्यक्रम-

कविता- 1. चींटी

2. ताल्कालिक संभाषण

गतिविधि-चित्रों के द्वारा बताइए कि चीटियों को क्या-क्या खाना पसंद है?

कोड : 3H(03)

पाठ्यक्रम-

पाठ – प्रकृति पर्व

भाषा -संज्ञा, विशेषण

गतिविधि –

1. अपने पसंदीदा त्योहार का एक कार्ड बनाइए।
2. विशेषण का पेड़

कोड :3H(04)

पाठ्यक्रम –

1. अपठित अनुच्छेद
2. चित्र लेखन ,कहानी पूर्ति

कोड: 3H(05)

पाठ्यक्रम-

1. पाठ- चतुर गीदड़ (केवल कहानी पूर्ति)

2. भाषा -विपरीत शब्द

गतिविधि-

1. फ्लैश कार्ड का खेल।
2. विपरीत शब्द पर आधारित कविता बनाइए।

कोड: 3H(06)

पाठ्यक्रम-

1. कविता -हम अनेक किन्तु एक

2. सुनना बातचीत

3. लिंग शब्द

गतिविधि - भारत के नक्शे पर भारत की विभिन्न वेश-भूषाओं के चित्र चिपकाइए।

कोड: 3H(07)

पाठ्यक्रम-

1. पाठ - कितने पैर

2. वचन शब्द

3. लेखन-अनुच्छेद या वाक्य पूरे करना ।

गतिविधि-विभिन्न प्रकार के जीवों के पैरों के चित्र बनाकर उनके नाम लिखिए।

कोड: 3H(08)

पाठ्यक्रम-

1. पाठ- पेड़ों की अम्मा

2. अपठित अनुच्छेद पर आधारित कार्य

गतिविधि-पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किसी एक व्यक्ति पर आठ वाक्य लिखिए।

कोड: 3H(09)

प्रथम सत्र में पढ़ाए गए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति ।

प्रथम सत्र परीक्षा पाठ्यक्रम

(कक्षा-3)

भाग-क (पठन)

अपठित अनुच्छेद

भाग- ख (भाषा)

1. विपरीत शब्द

2. लिंग शब्द

3. वचन शब्द

भाग-ग (साहित्य)

1. पाठ- कितने पैर

2. पाठ -पेड़ों की अम्मा

3. कविता - हम अनेक किन्तु एक

भाग- घ (लेखन)

1. रिक्त स्थान भरिए

2. अनुच्छेद लेखन

द्वितीय सत्र

कोड: 3H (10)

पाठ्यक्रम-

पाठ्यक्रम - 'अपना-अपना काम'

गतिविधि - यदि आप अपनी इच्छा से एक दिन कुछ भी बन सको, तो आप क्या बनना चाहोगे? कक्षा में सबके सामने अपने विचार व्यक्त करिए।

कोड: 3H (11)

पाठ्यक्रम

कविता -सीखो

भाषा- विपरीत अर्थ वाले शब्द

पठन- अपठित अनुच्छेद पर आधारित कार्य ।

गतिविधि- "बुझो तो जाने" पाठ के आधार पर एक पहेली बनाना और कक्षा में सबसे पूछना।

कोड: 3H(12)

पाठ्यक्रम-

भाषा-

1. वचन शब्द

2. लिंग शब्द

3. अनुच्छेद लेखन ।

गतिविधि- किसी एक लिंग शब्द का कटआउट चिपकाना।

लेखन-

1. चित्र लेखन / अनुच्छेद लेखन

2. अनुच्छेद / वाक्य पूरे करना ।

कोड: 3H(13)

पाठ्यक्रम

पाठ -'किसान की होशियारी'

गतिविधि-

1. भूमि के ऊपर और नीचे पैदा होने वाली फसलों के चित्र चिपकाना।

2. कल्पना कीजिए और आठ वाक्यों में लिखिए कि अगर कहानी में भालू की जगह बन्दर होता तो किसान क्या करता?

कोड : 3H(14)

पाठ्यक्रम -

1. गिनती 1 से 30 तक

2. पर्यायवाची शब्द

3. अनुच्छेद लेखन

कोड: 3H (15)

पाठ्यक्रम-

पाठ -'बीरबल की खिचड़ी'

गतिविधि - अकबर और बीरबल की कोई भी छोटी सी कहानी लेकर उसकी एक कहानी की किताब बनाना।

कोड: 3H (16)

पाठ्यक्रम-

पाठ -चंद्रयान

गतिविधि- वैज्ञानिकों ने सूरज पर कोई यान भेजा है कल्पना के आधार पर आपस में संवाद कीजिए।

कोड: 3H (17)

पाठ्यक्रम- 'भारत'

भाषा-

1. अनेक शब्दों के लिये एक शब्द

2. लेखन-अनुच्छेद लेखन / चित्र लेखन ।

3. पठन-अपठित अनुच्छेद पर आधारित कार्य ।

गतिविधि-

1. रंग-बिरंगे कागज से अपने लिए मुकुट बनाना।

2. विभिन्न राज्यों की पोशाक पहनकर उस राज्य के बारे में कुछ पंक्तियाँ बोलना।

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का चक्र बनाना।

कोड: 3H(18)

पाठ्यक्रम-
वार्षिक परीक्षा के लिए निर्धारित पाठों की पुनरावृत्ति करवाना।

द्वितीय सत्र परीक्षा पाठ्यक्रम

भाग - क (पठन)

अपठित अनुच्छेद

भाग - ख (भाषा)

1) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

2.) गिनती

3.) पर्यायवाची शब्द

भाग-ग (साहित्य)

पाठ-बीरबल की खिचड़ी

2. पाठ-चन्द्रयान

3. कविता -भारत

भाग-घ (लेखन)

.1रिक्त स्थान भरिए

2. चित्र वर्णन

SUBJECT – ICT

(Including Digital Literacy: Tools and Content Creation, Safety and Wellbeing and the Digital World)

April

- Chapter 1: Know your computer (Input – Process – Output IPO cycle, Hardware / Software ; Differences)
- Digital Literacy: (Tools and Content Creation) 3TC.08 – Navigate storage hierarchy appropriate to the device.
- Software: MS Word

May

- Chapter 1: Know your computer contd. (Types of Software)
- Chapter 3: MS Word 2010 Interface
- Digital Literacy: (Tools and Content Creation) 3TC.01 Develop fluency and Accuracy when typing in increasing quantity. 3TC.03 Identify and use spell-checking and proof-reading tools.
- Software: MS Word

July

- Chapter 3: MS Word 2010 Interface
- Digital Literacy: (Tools and Content Creation) 3TC.02 Know what shortcuts are and be able to use shortcuts for save, cut, copy, paste, undo, redo. 3TC.05 Add Images to a document.
- Software: MS Word

August

- Chapter 4: Using Paint Tools
- Chapter 5: Using Text Tool in Paint

- Digital Literacy: (Tools and Content Creation) 3TC.04 Identify common features of onscreen layouts and icons across a range of applications.
- Software: Paint

September

- Chapter 6: Advanced Paint
- Software: Paint
- Project: Class Magazine

October

- Chapter 7: Tux Paint-Introduction
- Software: Tux Paint

November

- Chapter 2: Using Windows
- Digital Literacy: (Tools and Content Creation) 3TC.06 Compose, read, respond to and share messages with specific individuals and with groups. 3TC.07 Use keywords to search for information in a search tool.
- Digital Literacy: (Safety and Wellbeing) 3SW.03 Know that device use can be monitored.
- Software: Tux Paint, Gadgets- Calendar, Clock, Weather, Feed Headlines, Slide Shows. Accessories- Calculator, Sticky Notes; Google Chrome, Microsoft Edge.

December

- Chapter 8: MSW Logo- Introduction
- Digital Literacy: (Safety and Wellbeing) 3SW.01 Know that their information is personal and identify the risks of sharing that information online; 3SW.02 Safely engage in online spaces, including in group chats, being aware that personal information and identifying photographs and/or videos should not be shared; 3SW.04 Understand that people can be upset by things said to, or about, them.
- Software: Python – Turtle Graphics Module (in place of MSW LOGO)

January

- Chapter 9: MSW Logo- Basic Commands
- Digital Literacy: (The Digital World) 3DW.01 Understand that people create online content for a purpose, including advertising, expressing their opinions and sharing information.
- Software: Python – Turtle Graphics Module (in place of MSW LOGO); Google Chrome, Microsoft Edge.

February

- Chapter 9: MSW Logo- Basic Commands (Contd.)
- Digital Literacy: (The Digital World) 3DW.02 Know that computers and their use has changed over time.
- Software: Python – Turtle Graphics Module (in place of MSW LOGO)

